




1. GIBANJE:

Jutranje razgibavanje:


JOGA ZA NAJMLAJŠE:


- Pretvarjajte se, da ste drevo: stojte na eni nogi. Pokrčite drugo nogo tako, da stopalo položite na notranji del stegna noge, na kateri stojite. Narahlo se gugajte, kot drevo v vetru, nato nogi zamenjajte.
- Pretvarjajte se, da ste žaba: postavite se v razkoračno stoji. Dlani položite skupaj in se prepognite, kot pri počepu, roke naj počivajo med kolena. V počepu položite obe dlani na tla in naredite nekaj poskokov.
- Pretvarjajte se, da ste seme: uležite se na tla, usločite hrbet, pokrčite kolena in se s čelom dotaknite tal. Pretvarjajte se, da ste seme in pravilno dihanje.
- Pretvarjajte se, da ste metulj: sedite po »turško«, potegnite stopala k sebi in »mahajte« z nogami (kot metulj z krili).
- Pretvarjajte se, da ste cvetlica: sedite po »turško« in se z rokami primite za gležnje. Nežno se pozibavajte in se pretvarjajte, da ste cvetlica v razcvetu.




-  *Preprosti poligoni (v notranjih prostorih):* plazenje pod stoli, hoja po črti (na tla prilepite samolepilni »bandažni« trak), sonožni poskoki ali poskoki po eni nogi (kroge lahko oblikujete z volno, vrvico ali kolebnico), ohranjanje statičnega in dinamičnega ravnotežja z uporabo različnih žog, plezanje po nizki lestvi (uporabite lahko preprosto »A-lestev«), preskakovanje različnih ovir (vrvice, kolebnice, gumitvista).
-  *Poligoni na prostem:* uporabite »ovire« v vaši okolici, npr. hoja po deblu v gozdu, plezanje in spuščanje po klančinah, plezanje po drevesih, visenje z veje, hoja po štorih, tek med drevesi itn.
-  *Abrakadabra:* vzemite »čarobno palico« in »začarajte« otroke (otroci gibalno ponazarjajo gibanja različnih živali, npr.: kače, ptice, medveda, žabe, kenguruja, pingvina, pajka itn.).



 *Letalo-poplava-potres-dinozaver* (igro se lahko igrate zunaj ali v prostoru): otroci tekajo in se ustrezno odzivajo, glede na podana navodila; letalo – otroci se uležijo na tla; poplava – otroci poiščejo varno mesto, npr. sedežna, klop, stopnice; potres – otroci se postavijo s hrbtom ob steno, dinozaver – otroci ostanejo na mestu in »zamrznejo«.

 *Aerobika za najmlajše:* ob ritmu glasbe skupaj z otroki razgibajte celotno telo; otrokom pokažite preproste vaje, kasneje jih spodbudite, da bodo vodje sami.


 *Igre z žogami in baloni:* v prostoru lahko za koše uporabite različne zabojnike za shranjevanje igrač ali škatle (otroci naj poskusijo žogo vreči v koš).

Iz stare rjuhe izrežete kroge različnih velikosti, rjuho obesite, otroci pa poskusijo zadeti posamezne »odprtine« oziroma kroge, ki ste jih izrezali.

Otroci lahko žoge vodijo med ovirami ali pa jim na klop položite različne predmete, katere morajo nato z žogo zadevati.

Uporabite balone: otroci si jih lahko položijo med kolena in hodijo kot pingvini, lahko se igrajo igrico pri kateri balon ne sme pasti na tla (torej ga morajo neprestano loviti in odbijati); lahko poskusijo prenašati balon na delu telesa, brez da le-ta pade na tla. Preko sobe lahko napeljete vrvico, se uležete na tla in podajate otroku balon z nogami (balon pri tem ne sme pasti na tla).

Uporabite platenke za keglje (otroci lahko z različno velikimi žogami poskusijo zadeti čim več »kegljev«).

 *Vremenske igre:* otroci naj izdelajo simbole za različna vremenska stanja. Skupaj oblikujte pravila igre, torej kaj je potrebno ob določenem vremenu storiti; npr. kadar dežuje, se skrijemo pod dežnik, kadar sneži npr. ponazarjamo drsanje, smučanje itn.)

- ✚ *Lov na medveda* (pripovedovanje pravljice z gibanjem): pripovedujte otrok pravljico in se skupaj z njimi gibajte po prostoru, npr. »Gremo iskat medveda, pridemo do »potoka« in ga moramo preskočiti, pridemo do visoke trave in visoko dvigujemo noge, pridemo do »votline« in se plazimo skozi, nadaljujemo do »mostu«, ki ga moramo prečkati, pridemo do »gore«, ki jo moramo preplezati (uporabite lahko nizko A-lestev) itn. Na koncu pridemo do medvedjega brloga in zbežimo stran, igro lahko nadaljujemo s skrivalnicami (npr. skrijmo se pred medvedom itn.).
- ✚ *Vrzi kocko in se razgibaj* (skupaj z otroki izdelate preprosto kocko, lahko pa uporabite obstoječo). Na lističe skupaj z otroki narišite preproste gibalne vaje, npr. predkloni, kroženje z rokami, tek po prostoru, skoki po eni nogi, počepi. Na drugo kocko prilepite lističe z vajami in nato vržete obe kocki (torej tisto z vajami ter tisto s številom ponovitev). Skupaj z otroki izvedete toliko ponovitev, kolikor vam kaže število na kocki.

2. JEZIK:

2. april – mednarodni dan mladinske književnosti: seznanite otroke z dnevom mladinske književnosti, pogovorite se z njimi o nastanku knjige, primerjajte knjige med sabo, seznanite jih z različnimi literarnimi zvrstmi (epika, proza, stvarno besedilo); seznanite jih s pojmi pesnik, pisatelj, ilustrator, knjižnica, knjigarna.

Berite jim različne zvrsti, hkrati pa jih spodbujajte k izmišljanju lastnih zgodbic, skupaj z njimi izdelajte preprosto knjigo.

Iščite rime, zastavljajte otrokom preproste uganke, igrajte se igrico z začetnimi glasovi, npr. žival na glas A).

- ✚ *Arheologi iščejo črke:* v kinetični pesek zakopljete magnetne črke. Zraven pripravite predlogo s posameznimi črkami ali z imenom otroka. Otrok v pesku išče črke in jih ustrezno polaga na predlogo. Iz zbranih črk lahko nato sestavi svoje ime, lahko pa oblikujete množico predmetov, ki jih najdete, na izbran glas, npr. A (avto, ananas).



Namesto črk lahko uporabite tudi druge predmete in na koncu otroka spodbudite k pripovedovanju oziroma izmišljanju zgodbe.

- ✚ *Z otroki se lahko igrate igro V KNJIŽNICI:* izzovite otroke k načrtovanju igre, delitvi vlog, pripravi sredstev (npr. izdelava izkaznic za knjižnico, izdelava knjižne omare iz odpadne embalaže), izvedite PRAVLJIČNO URICO V KNJIŽNICI. Skupaj z otroki pripravite pravljico v zrak, izhajajte iz njihovih želja in predlogov, postavljajte jim odprta vprašanja (KAJ MISLIŠ? KAKO BI TO NAREDIL? S ČIM SI BOMO POMAGALI? KAKO BI LAHKO TO NAREDILI ŠE DRUGAČE?) in predvsem jih vselej vključite kot aktivne udeležence.

3. UMETNOST (likovne, glasbene, plesne in dramske dejavnosti):

- ✚ Otrokom ponudite različne materiale: plastelin, slano testo, kinetični pesek: pustite jih, da se igrajo, tipajo, božajo in gnetejo. V tem času lahko ustvarjajo z različnimi sredstvi (ki jih imate doma); motive lahko otrokom določite ali pa jim pustite svobodno izbiro (v prvem starostnem obdobju pustimo otroke, da preizkušajo različne materiale in se z njimi igrajo).
- ✚ Otrokom lahko daste na voljo nestrukturiran material ali odpadno embalažo ter jih spodbudite k ustvarjanju (ponovno lahko določite motiv: npr. izdelava vrtca ali pa pustite, da otroci svobodno ustvarjajo).

Spodbujajte otroke, da si sami poiščejo sredstva, katera potrebujejo za ustvarjanje.

- ✚ Izdelajte preprosta glasbila (ropotulje, bobne, brenkala) in jih uporabite za ustvarjalno spremljanje pesmic, ki so se jih otroci naučili v vrtcu.

- ✚ Spodbujajte otroka k izraznemu plesu, s pomočjo pripovedovanja zgodbe (pri tem si naj otrok sam izmišlja gibalne motive); npr. kako iz semena zraste rastlina – uporabite lahko Vivaldijevo skladbo Štirje letni časi (ali katerokoli drugo klasično glasbo).

Igrajte se plesno-rajalne igre, ki ste se jih tudi sami igrali kot otroci (Bela lilija, Prišla majka s kolodvora, Jaz sem muzikant itn.).

- ✚ Izdelajte preproste lutke (prstne, ročne ali uporabite tiste, ki jih imate doma) in uprizorite lutkovno predstavo.

4. DRUŽBA:

Igrajte se situacijske igre: »V VRTCU; PRI ZDRAVNIKU; TRGOVINA; GREMO NA IZLET.« Spodbujajte otroke k predlogom glede iger, zastavljajte jim miselne izzive, omogočite jim razvoj kreativnosti, skupaj z njimi pripravite prostor in sredstva, predvsem pa jim zastavljajte odprta vprašanja (Kaj misliš? Kako bi to naredili? S čim bi si lahko pomagali?).

Spodbujajte jih k igranju družabnih iger.

Skupaj z njimi sprejmite pravila za dnevno rutino, dovolite jim, da vam pomagajo pri preprostih hišnih opravilih.

Pogovarjajte se o čustvih; razložite otrokom, da imamo prijetna in neprijetna čustva, dovolite jim, da jih izrazijo; pri tem si lahko pomagata z različnimi zgodbami in igrkami, npr.

- ✚ *Čarovnica čustev*: vzamete čarobno palico in pričnete čarati. Najprej pričarate veselje (vsi udeleženci igrice z gestami in mimiko pokažejo veselje). Temu sledijo ostala čustva (ne pozabite na jezo, bes, razočaranje, žalost itn.).
- ✚ *Ugani, kako se počutim*: otrok se uleže in se pokrije z odejo. Ko vstane, se odkrije in pokaže eno od čustev. Ostali morajo ugotoviti, kako se počuti. Tisti, ki prvi ugotovi, se naslednji skrije pod odejo.
- ✚ *Izdelajte »čustvene kartice«* (le-te naj zajemajo prijetna in neprijetna čustva). Otroci naj vsako jutro izberejo simbol, oziroma kartico, ki tisti dan predstavlja njihovo razpoloženje. Spodbujajte otroke, da govorijo o svojih čustvih in jih na ustrezen način tudi izražajo. Tudi otroci v tem času doživljajo stisko, zato je prav, da imajo možnost govoriti o svojih čustvih.
- ✚ Prijateljem lahko kaj narišejo ali »napišejo« pismo, ki ga lahko pošljejo elektronsko ali pa ga prijatelju predstavijo preko videoklica.

Igrajte se igrico potovanja po svetu. Iztočnica je lahko otroški Atlas sveta ali knjiga *Otroci sveta* (oziroma karkoli imate na voljo). Spodbudite otroke, da skupaj pripravite igralni prostor (npr. različne celine in njihove glavne značilnosti); potem pa z »letalom, ladjo, vlakom« potujete na različne konce. Zraven lahko uporabite tudi tradicionalno glasbo posameznih držav, lahko tudi zastave, najbolj značilne živalske vrste oziroma upoštevate ideje in predloge vaših otrok.



Na enak način se lahko igrate tudi igrico potovanja v vesolje. Pri tem lahko uporabite odpadno embalažo in ostala sredstva za pripravo igralnega prostora. Ponovno izhajajte iz otrok, njihovih idej in predlogov (Kako oziroma iz česa bi izdelali raketo? Kako bi naredili vesoljsko postajo? Kako bi si izdelali skafander? Kaj bomo na poti v vesolje jedli? Kako si bomo na drugem planetu postavili bivališče?). Otroci imajo zelo dobre ideje, naša naloga je, da jim prisluhnemo in pomagamo uresničiti le-te.

Izkoristite aktualno problematiko korona virusa in se igrate igrico »boja proti virusu.«

5. NARAVA:

Za iztočnico lahko uporabite zgodbo *Zelo lačna gosenica* (A very hungry caterpillar: Eric Carle).

Zgodbo lahko najdete na You tube-u in je sicer v angleščini, ampak je zraven krasna animacija.

Zgodba dejansko prikazuje življenjski krog metulja in dneve v tednu.

Dejavnosti, ki jih lahko počnete z otroki so naslednje:

- Ustvarjalno pripovedovanje zgodbe ali izmišljanje le-te;

- Pogovor o življenjskem krogu (žuželke, ostale živalske vrste, ljudje);
- Iskanje žuželk v naravi in opazovanje s povečevalnimi stekli;
- Likovno ustvarjanje (risanje, slikanje, izdelovanje žuželk iz odpadne embalaže);
- Uprizoritev lutkovne predstave;
- Matematična igra: skupaj z otroki izdelate glave gosenic ter poljubno število barvnih krogov. Zraven izdelate še preprosto kocko z istimi barvami, uporabite pa tudi kocko s števili. Igralec vrže obe kocki (eno z barvami in drugo s števili). Tisti, ki je na vrsti mora glavi gosenice priložiti toliko krogov, kolikor kaže kocka. Zmaga tisti, ki prvi položi npr. 20 krogov oziroma tisti, ki prvi sestavi gosenico.
- Izdelate lahko tudi posamezne sličice hrane iz zgodbe, otroci pa nato prirejajo (npr. 2 jagodi, 5 pomaranč itn.), starejši lahko števila zraven tudi zapišejo.
- Otroci lahko izdelajo piramido zdrave prehrane (v povezavi s slikanico oz. zgodbo);
- Zgodbo lahko uporabite tudi za gibanje ali ples: zgodbo pripovedujete, otroci pa se ustrezno gibajo.

Skupaj z otroki lahko izdelate vremenski koledar in vsakodnevno beležite vreme (otroci na lističe narišejo posamezna vremenska stanja in jih vsakodnevno pritrdijo na koledar). Izkoristite koledar za pogovor o vremenskih spremembah, o kroženju vode v naravi, nastanku dežja, snega, toče itn.

Spodbudite jih k izvajanju preprostih preizkusov s sestavinami, ki jih imate doma, preizkušate lahko tudi plovnost posameznih predmetov, topnost v vodi, mešanje posameznih snovi.

Spodbudite jih k pomoči v kuhinji (skupaj pripravite preproste jedi, otroci naj merijo z nestandardnimi enotami ali tehtajo s preprosto kuhinjsko tehtnico), skupaj lahko izdelate plakat o poteku priprave jedi (otroci lahko sestavine bodisi narišejo bodisi izrežejo iz revij).

22. april je svetovni Dan Zemlje: izkoristite ta dan za pogovor o našem planetu, otroci vam naj povedo, kaj o Zemlji že vedo in naj vam bo njihovo »predznanje« iztočnica za naprej. Preberete lahko kakšno zgodbo ali leksikon (v kolikor imate le-to doma na voljo), sicer pa si pomagajte z You-tube-om, kjer boste našli kratke animirane filme.

Spodbudite otroke k razmišljanju o tem **KAJ LAHKO MI VSI STORIMO ZA NAŠ PLANET?**

V kolikor stanujete v hiši, spodbudite otroke, da vam pomagajo pri vrtnih opravilih in urejanju okolice, v stanovanjih lahko v lončke posadite različna semena in otroci nato opazujejo, kaj se z njimi dogaja (proces rasti oziroma sprememb lahko tudi rišejo ali fotografirajo in izdelajo »dnevnik rasti«).



Če imate možnost, jih peljite v gozd ali na travnik, skupaj opazujte okolico (drevesa, rastline, živali, potok, reko) in se pogovarjajte z otroki, pojasnjajte jim, odgovarjajte na njihova vprašanja, hkrati pa jih spodbujajte k razmišljanju (Zakaj ima drevo korenine? Zakaj se nekatera drevesa sušijo? Kakšne vrte dreves poznamo? Za kaj so drevesa pomembna? Kaj pridobivamo iz dreves?).

Opazujte živali in njihova bivališča, pogovarjajte se o skrbi za živali ter odnosu do njih.

6. MATEMATIKA:

Igrajte se družabne igre, ki vsebujejo štetje (Človek ne jezik se, Lotti Karotti, Uno-karte, Domino, Bingo, Spomin itn.).

Na sprehodu skupaj z otroki štejte drevesa, klopi, liste na cvetovih...spodbudite jih, da tečejo npr. do tretjega drevesa, druge klopi itn.

Skupaj izdelajte preprost zemljevid za iskanje skritega zaklada (»zaklad« lahko otroci iščejo v prostoru ali na prostem).

Skrijte različne predmete ali igrače in dajte otrokom preprosta navodila, npr. poišči predmete, ki se skrivajo levo od mize, desno od omare, nasproti sedežne, pod mizo itn. Otroci lahko na koncu predmete preštejejo in ugotovljajo katerih je več/manj/enako; starejši lahko zraven zapišejo tudi števila.

Igrajte se igro »Kraljica, koliko korakov smem do vašega gradu?« Otroci štejejo korake in se zraven ustrezno gibljejo (npr. žabji poskoki, zajčji poskoki, medvedja hoja itn.). Igro se lahko igrate v prostoru ali na prostem.



Iz kamenčkov ali paličic lahko otroci sestavljajo različna zaporedja; zaporedje lahko sestavite tudi vi, otroci pa ga nadaljujejo.

Otroci zbirajo različni naravni material in ga ustrezno razvrščajo, preštevajo ter uporabijo za ustvarjanje (slikanje na kamenčke, izdelava okvirjev za slike, slikanje na koščke lesa itn.).

Geometrijski liki: spodbudite otroke, da poiščejo predmete različnih oblik (okrogle, štirikotne, trikotne), ponovno jih najprej ustrezno razvrstijo, preštejejo, nato pa lahko posamezne predmete obrišejo ter ploskve izrežejo. Iz izrezanih oblik lahko nato ustvarijo motiv po želji (posamezne oblike lahko prilepijo na papir, lahko pa jih samo položijo nanj).

Izrezane oblike lahko ponovno uporabijo za oblikovanje zaporedja ali simetrije (na sredino papirja narišete črto in na zgornjo stran postavite različne oblike; otroci pa nato pod črto oblikujejo simetrijo-preslikajo vaše zaporedje).

V »čarobno vrečo« lahko skrijete različne predmete, igrače, naravne materiale in najprej otroke spodbudite k tipanju. Na podlagi tipa otrok poskuša ugotoviti, kaj se skriva v vreči, nato predmete ustrezno razvrsti (po določeni lastnosti; torej odvisno od tega, kaj ste skrili v vrečo), nato jih prešteje, zapiše število (če to želi) in skuša poiskati nadpomenko (npr. živali, vozila, hrana, oblačila). Igro lahko nadgradite oziroma povežete z jezikom in na primer iščete začetne ali končne glasove posameznih predmetov). Število posameznih predmetov lahko otroci poskusijo prikazati tudi »stolpčno«, pri čemer lahko uporabite kocke, katere zlagate v stolpe (kolikor je bilo v vreči živali, toliko kock položite eno na drugo), otroci pa nato primerjajo višino posameznih stolpcev.

Vir slik: <https://www.clipart.email/>